במדריך הלמידה קיים נספח המכיל מכלול שאלות ופתרונות מתוך מבחנים שהיו בעבר.

**פתרון המבחנים לדוגמא :**הפתרון כאן אינו מלא, אלא נותן הכוונה לפתרון המלא.  
**א שאלה 1**א) נכון לפעמים: לא נכון לכל האופרטורים באופן כללי. נכון למשל לאופרטורים מסוג פעולות אריתמטיות כאשר הם בעלי אותו סדר קדימויות .   
ב) פקודת return משמשת ליציאה מפונקציה. פקודת exit משמשת ליציאה מהתכנית .   
ג) נכון. על פי האריתמטיקה של המצביעים. הסבר מופיע גם במדריך הלמידה

**א שאלה 3**  
א) תכנית תקינה.יודפס התו c   
ב) אם נריץ ללא שם קובץ התכנית "תעוף ".   
ג) שגוי בשל ההצבה האחרונה ל - s והשורה free . כמו כן התכנית עלולה ל"עוף ".   
הסבר: תופעת לוואי בשל ההצבה ל - s :   
אמנם צריך לשחרר באופן תקין, אבל בשל ההצבה השגויה ל - s , בשורה לפני , יתכן שמשחררים/פונים למקום אסור בזיכרון, ואז עלולים "לעוף" בשורה האחרונה .   
כלומר אם מתקנים את ההצבה כראוי, השחרור אכן תקין .

**ב שאלה 1**  
א) נכון. על פי הגדרת המרה מפורשת .   
ב) לא נכון. ניתן להשמיט את השמות (הסבר מופיע גם במדריך הלמידה ).   
ג) נכון. על פי האריתמטיקה של המצביעים   
**ב שאלה 3**  
א) התכנית מדפיסה " negative ", בניגוד למצופה, מכיוון שיש כאן ערוב של " unsigned " עם מספר שלילי, ומתבצע " Loss of sign " ( איבודסימן) בפרמוטציה מ -" int " ל -" unsignedint ".   
ב) בשורה 17,מניחים ש - i יקודם כל פעם לפני הכנסתו למחסנית. דבר זה לא מובטח, ומה שעלול לקרות בפועל הוא ש - i , יקודם פעם אחת, ואז יוכנס פעמיים למחסנית, ורק אחר-כך יקודם שנית. כך שבסופו של דבר נקבל סיכום שגוי .   
ג) בשורה 11 עלולים לקבל כשלון של הפונקציה fgets , אולם לא בודקים את ערך החזרה. יתכן למשל שלא קיימת שורה מספר 3, ואז נקבל את אורך שורה 2 .